

## Klassenlauf: Wer trifft gern Freunde?

Fragen Sie und schreiben Sie die Namen.

Beispiel:

Triffst du gern Freunde?

Kannst du gut malen?

- \_\_\_\_\_ trifft gern Freunde.  
 \_\_\_\_\_ kann gut malen.  
 \_\_\_\_\_ geht manchmal ins Kino.  
 \_\_\_\_\_ kocht gern.  
 \_\_\_\_\_ spielt oft Tennis.  
 \_\_\_\_\_ hört gern Jazz.  
 \_\_\_\_\_ geht gern spazieren.  
 \_\_\_\_\_ macht gern Ausflüge.  
 \_\_\_\_\_ geht oft ins Theater.  
 \_\_\_\_\_ spricht gut Deutsch.  
 \_\_\_\_\_ fährt mit dem Auto zur Uni.  
 \_\_\_\_\_ surft viel im Internet.  
 \_\_\_\_\_ liest abends einen Roman.  
 \_\_\_\_\_ besucht oft die Großeltern.  
 \_\_\_\_\_ fotografiert gern.  
 \_\_\_\_\_ kann gut backen.  
 \_\_\_\_\_ lernt viel für die Uni.

	<b>fahren</b>	<b>lesen</b>	<b>treffen</b>	
ich	fahre	lese	treffe	
du	fährst	liest	triffst	
er/sie	fährt	liest	trifft	INFO

Was kann man da machen?

Ordnen Sie zu und formulieren Sie Sätze.

Beispiel:

Im Kino **kann** man **einen Film sehen**.

im Kino
im Schwimmbad
im Café
im Restaurant
in der Bar
im Konzert
in der Disko
im Fitnessstudio
im Deutschkurs
zu Hause

Deutsch lernen
<del>einen Film sehen</del>
etwas essen
Kaffee trinken
kochen
Musik hören
schwimmen
Sport machen
tanzen
Wein trinken

Was macht Stefan?

Ordnen Sie die Aktivitäten zu und schreiben Sie Sätze.



Montag



Dienstag



Mittwoch



Donnerstag



Freitag

einen Fotokurs haben ♦ joggen  
für die Uni lernen ♦ kochen  
Geburtstag feiern ♦ nach Berlin fahren  
ins Schwimmbad gehen



Samstag



Sonntag

Am Montag *kocht* er.

Am Dienstag \_\_\_\_\_

Am \_\_\_\_\_

Am \_\_\_\_\_

Am \_\_\_\_\_

Am \_\_\_\_\_

Am \_\_\_\_\_

FRAGE: Wie spät ist es? / Wie viel Uhr ist es? ANTWORT: Es ist ... Uhr. PARTNER -A

<b>14.00</b>	(Es ist) kurz vor elf.
(Es ist) fünf vor acht.	<b>06.25</b>
<b>04.03</b>	(Es ist) fünf nach halb sieben.
(Es ist) zehn nach eins (ein Uhr).	<b>15.30</b>
<b>17.30</b>	(Es ist) Viertel vor neun.
(Es ist) zwanzig vor zwölf.	<b>09.30</b>
<b>10.20</b>	(Es ist) fünf nach sechs.
(Es ist) zehn vor neun.	<b>13.15</b>

FRAGE: Wie spät ist es? / Wie viel Uhr ist es? ANTWORT: Es ist ... Uhr. PARTNER - B

(Es ist) zwei.	10.58
07.55	(Es ist) fünf vor halb sieben.
(Es ist) kurz nach vier.	18.35
13.10	(Es ist) halb vier.
(Es ist) halb sechs.	08.45
11.40	(Es ist) halb zehn.
(Es ist) zwanzig nach zehn.	06.05
20.50	(Es ist) Viertel nach eins (ein Uhr)

Antworten Sie.

**Partner A**

**Wann endet der Deutschkurs?**

(Der Deutschkurs endet um zehn vor sieben.)  
(Um zehn vor sieben endet der Deutschkurs.)

**Freitagabend**

**Wann hast du heute Zeit?**

(Ich habe am Nachmittag Zeit.)  
(Am Nachmittag habe ich Zeit.)

**So**

**Wann kommt Petra?**

(Sie kommt am Wochenende.)  
(Am Wochenende kommt Petra.)

**Abend**



**Wann hat Klaus Geburtstag?**

(Er hat am Montag Geburtstag.)  
(Am Montag hat er Geburtstag.)

**12.30**

Antworten Sie.

**Partner B**

**18.50**

**Wann gehst du ins Kino?**

(Am Freitagabend gehe ich ins Kino.)

(Ich gehe am Freitagabend ins Kino.)



Nach-  
mittag

**Wann spielst du Tennis?**

(Am Sonntag spiele ich Tennis.)

(Ich spiele am Sonntag Tennis.)

**Wochenende**

**Wann fährt der nächste Bus?**

(Der nächste Bus fährt am Abend.)

(Am Abend fährt der nächste Bus.)

**Mo**

**Wann isst du zu Mittag?**

(Ich esse um halb eins zu Mittag.)

(Um halb eins esse ich zu Mittag.)