

*em-Brückenkurs*  
*Feste und Bräuche*  
*nominale & verbale Ausdrücke*

Lesen Sie die Beispielsätze und markieren Sie rechts die Informationen,  
die links unterstrichen sind.

Mit neun Jahren gab Clara ihr erstes Konzert im Leipziger Gewandhaus.

Als Clara neun war, hat sie ihr erstes Konzert im Leipziger Gewandhaus gegeben.

Gegen den Willen ihres Vaters heiratete sie 1840 den Komponisten Robert Schumann.

Sie hat 1840 den Komponisten Robert Schumann geheiratet, obwohl ihr Vater das nicht wollte.

Nach dem Tod ihres Mannes konzentrierte sie sich wieder stärker auf ihre künstlerische Arbeit.

Nachdem ihr Mann gestorben war, hat sie sich wieder stärker auf ihre künstlerische Arbeit konzentriert.

Zu Lebzeiten von Paula Modersohn-Becker hatten noch viele Menschen Vorurteile gegenüber Frauen, die künstlerisch arbeiteten.

Als Paula Modersohn-Becker gelebt hat, hatten noch viele Menschen Vorurteile gegenüber Frauen, die künstlerisch gearbeitet haben.

Auf Wunsch ihrer Familie musste Paula einen "richtigen Brotberuf" erlernen.

Paula musste einen "richtigen Brotberuf" erlernen, weil ihre Familie das so wollte.

Vor ihrem Studium an der Berliner Kunstschule machte sie eine Ausbildung als Lehrerin.

Bevor sie an der Berliner Kunstschule studiert hat, hat sie eine Ausbildung als Lehrerin gemacht.

Beider ersten Ausstellung ihrer Werke bekam en ihre Bilder sehr schlechte Kritiken.

Als sie ihre Werke zum ersten Mal ausgestellt hat, haben ihre Bilder sehr schlechte Kritiken bekommen.

Unbeschreibliche Szenen spielten sich nach der Grenzöffnung am Kontrollpunkt Invalidenstraße ab.

Unbeschreibliche Szenen haben sich am Kontrollpunkt Invalidenstraße abgespielt, nachdem man die Grenze geöffnet hatte.

Viele Ostberliner weinten hemmungslos vor Freude, ...

Viele Ostberliner haben hemmungslos geweint, weil sie sich so gefreut haben, ...

Ich blieb bis zum Morgenrauen am Kontrollpunkt und sprach mit den Berlinern.

Ich bin am Kontrollpunkt geblieben, bis es Morgen wurde und habe mit den Berlinern gesprochen.

Viele waren wieder auf dem Heimweg, nachdem sie aus Neugier mitten in der Nacht schnell mal zum Ku'damm gefahren waren.

Viele waren wieder auf dem Heimweg, nachdem sie mitten in der Nacht schnell mal zum Ku'damm gefahren waren, weil sie neugierig waren.

*em-Brückenkurs*  
*Feste und Bräuche*  
*nominale & verbale Ausdrücke*

---

Formen Sie die Sätze wie im Beispiel zu Satzgliedern um .

**Beispiel:** *Nachdem die Versammlung vom Bürgermeister eröffnet worden war*, meldeten sich mehrere Diskussionsreder zum Wort. [**A eröffnen = e Eröffnung**]  
*Nach der Eröffnung der Versammlung durch den Bürgermeister* meldeten ...

1. *Nachdem die Gäste vom Vorstand begrüßt worden waren*, begann das Musikprogramm.  
[**A begrüßen = e Begrüßung**]
2. *Seitdem die Stadt durch ein Erdbeben zerstört worden war*, lebten nur noch hundert Menschen dort.  
[**A zerstören = e Zerstörung**]
3. *Nachdem Herr Meier das Haus gekauft hatte*, ist es völlig renoviert worden.  
[**A kaufen = r Kauf**]
4. *Seitdem die Stadt die neue Umgehungsstraße gebaut hat*, haben sich die Verhältnisse im Innenstadt erheblich verbessert.  
[**A bauen = r Bau**]
5. *Nachdem der Direktor die Abiturienten offiziell entlassen hatte*, war die Schulfeier beendet.  
[**A entlassen = e Entlassung**]
6. Die Leute sprechen davon, *dass die Regierung zurückgetreten ist*.  
[**zurücktreten = r Rücktritt**]
7. Die Zeitung berichtete darüber, *dass die Brücke durch Hochwasser beschädigt worden ist*.  
[**A beschädigen = e Beschädigung**]
8. Der Kaufmann machte Konkurs, *weil seine Schulden zu hoch waren*.  
[**hoch = e Höhe**]
9. Alle Nachbarn lieben Herrn Braun, *weil er so freundlich ist*.  
[**freundlich = e Freundlichkeit**]
10. *Bevor Amerika entdeckt wurde*, kannte man nur drei Erdteile.  
[**A entdecken = e Entdeckung**]
11. *Wenn ein Flugzeug startet oder landet*, müssen sich die Passagiere anschnallen.  
[**starten = s Starten / landen = s Landen**]
12. Man drückt hier auf den Knopf, *um das Licht einzuschalten*.  
[**einschalten = s Einschalten**]
13. Unseren Sportlern gelang es nicht, eine Medaille zu gewinnen, *obwohl sie sich sehr anstrebten*.  
[**s. anstrengen = e Anstrengung**]

*em-Brückenkurs  
Feste und Bräuche*

*nominale & verbale Ausdrücke*

---

Formen Sie die Satzglieder in Nebensätzen um .

1. *Vor ihrem Examen* will sie ein Semester in die USA gehen.  
[s Examen = Examen machen]
2. *Während ihres Aufenthalts in den USA* kann sie bei ihrer Schwester wohnen.  
[r Aufenthalt = sich aufhalten]
3. *Nach gründlicher Untersuchung des Patienten* schickte der Arzt den Kranken ins Krankenhaus.  
[e Untersuchung = A untersuchen]
4. *Seit seiner Operation* kann Peter nicht mehr Tennis spielen.  
[e Operation = A operieren]
5. *Bis zur Einführung der 25-Stunden-Woche* werden wohl noch viele Jahre vergehen.  
[e Einführung = A einführen]
6. *Bei einem Tor* gibt es jedesmal großen Jubel.  
[s Tor = ein Tor schießen]
7. *Am Ende der Konferenz* hatte man sich endlich geeinigt.  
[s Ende = zu Ende sein / zu Ende gehen]
8. *Auf meinen Spaziergängen* dachte ich oft über meine Zukunft nach.  
[r Spaziergang = einen Spaziergang machen]
9. *In Augenblicken des Glücks* erschien ihm alles wie neu.  
[s Glück = glücklich sein / s. glücklich fühlen]
10. *Zum Zeitpunkt des Unglücks* befanden sich 20 Personen in dem Bus.  
[s Unglück = ein Unglück passieren / geschehen]
11. *Auf einer Urlaubsreise durch Österreich* lernte er seine Frau kennen.  
[e Urlaubsreise = eine Urlaubsreise machen]
12. *Zu Lebzeiten seines Vaters* ging es der Familie noch gut.