

Optimal B1/Plateau I

Haupt- und Nebensätze

Sensibilisierung & Wiederholung

Übersicht der Nebensätze

Nach ihrer Funktion im Satz (und ihrer Form) können die Nebensätze wie folgt eingeteilt werden:

Subjektsatz	dass-Satz	Dass ihr hier seid, freut uns sehr. // Es freut uns sehr, dass...
	ob-Satz	Ob ich den Schlüssel wieder finde, ist fraglich. // Es ist fraglich, ob ...
	w-Satz	Wann wir ankommen werden, ist ungewiss. // Es ist ungewiss, wann ...
	zu+Inf.	Sich von ihr zu verabschieden, fiel ihm schwer. // Es fiel ihm schwer, ...
Objektsatz	dass-Satz	Wir verstehen, dass ihr uns nicht begleiten könnt.
	ob-Satz	Sie wissen nicht, ob sie auch eingeladen sind.
	w-Satz	Ich wundere mich, warum du erst so spät kommst.
	zu+Inf.	Wir freuen uns sehr, sie hier zu begrüßen.
Adverbialsatz	Temporalsatz	Seine Familie wanderte aus, als er drei Jahre alt war.
		(Immer) wenn Leute zu uns kommen, machen wir ein großes Essen.
		Seit ich bei dieser Firma arbeite, habe ich mehr Zeit für meine Hobbys.
	Kausalsatz	Petra muss noch lange arbeiten, bis sie pensioniert wird.
		Sie spielen im Haus, weil es regnet.
	Konditionalsatz	Du wirst bald wieder gesund sein, wenn du diese Medikamente nimmst.
Konzessivsatz (Widerspruch)	Er ging schwimmen, obwohl er eine leichte Grippe hatte.	
Finalsatz	Ich schreibe alles auf, damit ich nichts vergesse. Viele wandern aus, um eine bessere Arbeit zu finden.	
Attributsatz	Relativsatz	Das Haus, das dort drüben steht, gehört meinem Onkel.

Übersicht der Hauptsatzkonnektoren

Temporal: zuerst ♦ dann ♦ danach ♦ anschließend ♦ hinterher ♦ später ♦ da + VERB + SUB + ...

Konsequenz: deshalb ♦ deswegen ♦ darum ♦ daher ♦ aus diesem Grund + VERB + SUB + ...

Grund: denn + SUB + VERB + ...

Widerspruch: trotzdem + VERB + SUB + ... // aber + SUB + VERB + ...

Optimal B1/Plateau I
Haupt- und Nebensätze
Sensibilisierung & Wiederholung

Wie kann der Satz weitergehen? Schreiben Sie:

- a) **Subjektsatz:** „dass“, „zu+Inf.“, „ob“ oder „w-Frage“
- b) **Objektsatz:** „dass“, „zu+Inf.“, „ob“ oder „w-Frage“
- c) **Adverbialsatz:** „temporal“, „kausal“, „konditional“, „konzessiv“, „final“
- d) **Attributsatz:** „Relativsatz“

und ergänzen Sie die Sätze frei.

1. Ich möchte diese Bluse umtauschen, []
2. Ich möchte mich informieren, []
3. Wissen Sie, []
4. Ich habe mich gut vorbereitet, []
5. Ich mag den Kontakt zu anderen Menschen, []
6. Die Arbeit macht mir keinen Spaß, []
7. Wir suchen eine Praktikantin, []
8. Es ist nicht einfach, []
9. Ich wäre Ihnen sehr dankbar, []
10. Ich kann mich nicht an das Leben hier gewöhnen, []
11. Ich bitte Sie, []
12. Denkst du bitte daran, []
13. Der Großvater hat die Firma gegründet, []
14. Es gibt nicht so viele Stellen, []
15. Wichtig ist, []
16. Bei der Arbeit muss man immer wieder versuchen, []
17. Wir legen großen Wert auf Teamfähigkeit, []
18. Es ist unmöglich, []
19. Es kann sein, []
20. Die Firma hat beschlossen, []
21. Man muss gute Computerkenntnisse haben, []
22. Ich möchte im Beruf vorwärts kommen, []
23. Er hat die Absicht, []
24. Frau Gomez hat berichtet, []
25. Wir Firma produziert Produkte, []

Optimal B1/Plateau I

Haupt- und Nebensätze

Sensibilisierung & Wiederholung

A. „dass“, „weil“, „damit“, „um...zu“ oder „zu“ ? (Bei „zu“ bleibt eine Lücke frei.)

Immer mehr Deutsche kommen in die ausländischen Konsulate, _____ sie auswandern wollen. Manche haben Angst, _____ arbeitslos _____ werden, andere wollen ins Ausland gehen, _____ ihre Familien dort freier leben können. Aber viele vergessen, _____ auch andere Länder wirtschaftliche Probleme haben. _____ zum Beispiel nach Australien auswandern _____ können, muss man einen Beruf haben, der dort gebraucht wird. Auch in anderen Ländern ist es schwer, _____ eine Arbeitserlaubnis _____ bekommen. Man sollte sich also vorher genau informieren. Man muss auch ein bisschen Geld gespart haben, _____ man in der ersten Zeit im fremden Land leben kann. Man kann nicht sicher sein, _____ sofort eine Stelle _____ finden. Manche Auswanderer kommen enttäuscht zurück. Dieter Westphal zum Beispiel ist seit ein paar Monaten wieder in Deutschland. Er sagt: „*Ich bin nach Kanada gegangen, _____ mehr Geld _____ verdienen. Das Leben dort ist nicht leicht. Ich hatte keine Lust mehr, _____ 60 Stunden pro Woche _____ arbeiten, _____ nur 580 Dollar _____ verdienen. Erst jetzt weiß ich, _____ es den Deutschen in Deutschland eigentlich gut geht.*“

B. „dass“, „zu+Infinitiv“, „ob“ oder „Fragewort“? Formulieren Sie Sätze wie im Beispiel.

Beispiel: Peter möchte wissen, (Preis des Anzugs).

Peter möchte wissen, *wie viel der Anzug kostet.*

Dieter Westphal erzählt, (keine Lust mehr im Ausland).

Hatten Sie die Gelegenheit, (Besuch der Firma / gestern)?

Für viele ist es sehr wichtig, (Betrag des monatlichen Verdienstes).

Könnten Sie mir bitte sagen, (freies Zimmer)?

Karin findet es schön, (nach der Mode / sich anziehen).

Ich habe vor, (nächstes Jahr / nach Deutschland).

Viele Menschen hoffen, (bessere Situation des Landes).

Zu den Aufgaben einer Sekretärin gehört auch, (Planung der Termine).

Leider ist es unmöglich, (Umtausch der Ware).

Optimal B1/Plateau I

Haupt- und Nebensätze

Sensibilisierung & Wiederholung

Herr Meier stellt ein neues Produkt seiner Firma vor

Formulieren Sie die Sätze mit „dass“ oder „zu+Inf.“

Herr Meier berichtet *von der Entwicklung eines neuen Lernprogramms für Deutsch.*

Herr Meier berichtet, _____

Unsere Analyse hat gezeigt: *Es gibt eine Marktlücke in diesem Bereich.*

Unsere Analyse hat gezeigt, _____

Wir hoffen: *das Programm kann in wenigen Monaten auf dem Markt platzieren.*

Wir hoffen, _____

Unsere Werbung hat das Ziel: *Eltern werden aufmerksam auf das Produkt.*

Unsere Werbung hat das Ziel, _____

Sie müssen das Gefühl haben: *Sie kaufen etwas Gutes für ihre Kinder.*

Sie müssen das Gefühl haben, _____

Was passt? Ergänzen Sie.

wenn ♦ aber ♦ denn ♦ deswegen ♦ oder ♦ die ♦
weil ♦ trotzdem ♦ und ♦ obwohl

Axel Röder hat gerade ein sehr gutes Examen gemacht. _____ findet er keine Stelle.

_____ er neben dem Studium bei verschiedenen Firmen gearbeitet hat, hat er immer noch kein Angebot. _____ er in ein paar Monaten noch keine Stelle findet, möchte er wieder zur Uni zurückgehen _____ seine Doktorarbeit schreiben.

_____ nicht nur Axel hat dieses Problem. Etwa die Hälfte der Hochschulabsolventen sind heute arbeitslos, _____ es nicht genug freie Stellen gibt. _____ möchten viele weg. Die meisten möchten nach Kanada _____ nach Australien gehen, _____ da gibt es mehr Angebote. Auch die Türkei ist unter den ausländischen jungen Leuten ein gefragtes Land, besonders für diejenigen, _____ nach ein paar Jahren wieder zurückgehen möchten.